

ECOLE MARC CHAGALL

1^{er} Conseil d'école 12/11/19

Début de séance : 18h00

1) Présentation des membres du nouveau Conseil d'Ecole

Présents :

Mmes Drillien, Bach, Torres, Faure, Lotte, Petit, Mrs. Fliriden, Leroux, *enseignants*
Mmes Micoin, Falème Joly, Djabiri, Mathey Mr Rolland *représentants des parents d'élèves*
Mr Belleville, *réfèrent sécurité de l'Education Nationale*
Mme Monchecourt, *représentante de la Mairie de Mâcon*
Mr Bonot, *DDEN*

Excusés

Mr François, *IEN Circonscription Mâcon Nord*
Mme Point, *AESH*
Mmes Léonard, Carrette ; *Parents d'élèves*

Compte-rendu des élections des représentants de parents d'élèves

Les élections des représentants des parents d'élèves se sont déroulées le 11 octobre 2019.
Le taux de participation a été de 55,17%.

Sont élues :

Mmes Micoin, Léonard, Falème Joly, Djabiri, Carrette et Mr Rolland sont titulaires et Mme Mathey est suppléante.

2) Bilan de rentrée

Les effectifs :

Des inscriptions ont eu lieu en septembre, en octobre et en novembre et 5 radiations également depuis le début de l'année.

A ce jour, il y a 128 élèves à l'école Marc Chagall :

- CP : 23
- CE1 : 19
- CE1/CE2 : 17
- CE2 : 19
- CM1 : 24
- CM2 : 25

3) Les évaluations CP / CE1 :

Les évaluations diagnostiques se sont déroulées fin septembre/début octobre. Ces évaluations ont pour objectif d'apprécier les acquisitions et les besoins de tous les élèves de CP et de CE1. Ce dispositif permet d'avoir des repères concernant les connaissances et les compétences à renforcer dans deux domaines (le français et les mathématiques).

Globalement les compétences de début de CP sont maîtrisées par une grande partie des CP.

Pour les CE1 : les compétences de début de CE1 sont maîtrisées par une bonne majorité également. Les élèves les plus fragiles sont pris en APC.

Suite à ces évaluations, les points ciblés sont, en CE1 :

En mathématiques :

- Comparer des nombres
- Résoudre des problèmes

En français :

- Comprendre des textes lus
- Lire à haute voix un texte

4) Natation scolaire

Un cycle natation a débuté dès le début de l'année pour les élèves de CP, CE2, CM1.

8 séances de Natation scolaire.

Bilan de ces 8 séances : Pas de test pour les CP. Pour les CE2 : une séance de bilan au début et une à la fin donc 6 séances d'apprentissage.

Un second cycle natation aura lieu en période 3 pour les CE1 ; CE1/CE2 et CM2.

Depuis cette année, les parents accompagnateurs doivent remplir une déclaration d'honorabilité (en indiquant leur identité, date et lieu de naissance et leur adresse).

5) Projets pédagogiques / organisation de la classe pour l'année scolaire :

Les projets proposés pour chaque classe :

CP : Un cycle piscine en période 1. Les élèves vont débiter un cycle gymnastique. Projet : Une année au musée : 5 séances au musée avec une animatrice. Egalement 3 spectacles à la Cave à musique. Echange avec la maternelle (Lien GS/CP) : 2 rencontres sont déjà prévues : 2/12 et 9/12.

CE1 : Projet école et cinéma: 3 projections dans l'année, une à chaque trimestre. Cycle athlétisme terminé. Cycle natation en période 3. Correspondance scolaire avec une classe de CE1 de La Chapelle de Guinchay. Des échanges de courriers et une rencontre en fin d'année pour des activités sportives et culturelles.

CE1/ CE2 : Projets sciences sur l'année avec inscription à la fête de la science. Travail sur la programmation à partir des robots THIMYO. En période 4 et 5, un travail sur les arts se déroulera avec des sorties au Musée (Ce travail permettra d'aborder la langue orale, la production d'écrits et les arts plastiques). Cycle jeux d'opposition en première période.

CE2 : cycle piscine en période 1. Un cycle orientation se déroulera en période 5. La classe est également inscrite au projet école et cinéma. Sortie sciences au mois de mars à Dompierre les Ormes avec CE1-CE2

CM1 : Cycle piscine en période 1. Un cycle judo va débiter en période 2 avec un professeur de judo pendant 8 séances dès 18/11.

La classe est également inscrite au projet école et cinéma. Les visionnages des films permettront également un travail sur le cinéma et les métiers du cinéma.

CM2 : Cycle aviron se terminera jeudi 14/11/19. En période 3 débiter un cycle piscine et en période 4 un cycle athlétisme. Un projet théâtre est mené cette année : visite du théâtre et spectacle au Théâtre de Mâcon le 19/12/19. La classe participe également à la fête de la science et aux petits champions de la lecture comme l'année dernière.

Peut être une semaine patrimoine en collaboration avec école d'art de Mâcon en fin d'année.

6) Les aides spécifiques : RASED, Enseignante UP2A, PISAP

RASED : L'équipe est constituée d'une enseignante chargée de l'aide à dominante pédagogique (maître E) → Christine Jacquot et d'une psychologue scolaire → Marie-Christine Limoge
Certains élèves vont bénéficier d'un accompagnement de l'enseignante (Maître E). Les parents ont préalablement été informés. L'intervention de Mme JACQUOT se déroule sur le temps scolaire.

3 élèves de CE1 sont pris en charge.

Enseignante UP2A : Mme BURTIN Nathalie intervient sur le temps scolaire auprès d'enfants nouvellement arrivés en France et ne maîtrisant pas la langue française.

L'intervention de Mme BURTIN permet de réaliser un test de positionnement puis l'affectation définitive dans un niveau de classe. Mme Burtin est à l'école les lundis et vendredis après midis.

PISAP (ou PRE): Le Projet de Réussite Educative s'adresse au famille résident sur Mâcon (et les communes associées) qui rencontrent temporairement des difficultés d'ordre divers (scolaires, éducatifs...). Les élèves, âgés entre 6 et 16 ans, peuvent bénéficier d'un accompagnement.

7) Les APC pour l'année scolaire 2019/2020

En période 1, certains élèves ont été invités à participer aux APC :

CP et CE1 : Lecture, encodage/décodage. Compréhension de l'écrit. Poursuite en deuxième période pour les élèves qui ont été ciblés (suite aux évaluations diagnostiques du début d'année notamment).

CE2 : Lecture et compréhension de l'écrit. Poursuite en deuxième période avec d'autres élèves. Un travail également en production d'écrits

CM1 : Utilisation de Beneylu avec tous les élèves de la classe

CM2 : APC Méthodologie ; la consigne avec quelques élèves

CM1/ CM2 : deuxième période. Travail autour du blog / site de l'école

8) Lecture / Modification du règlement intérieur et vote.

Ce point sera traité au 2ème CE

9) Classe mobile / accès internet :

8 ordinateurs portables et 2 tablettes.

Système de sécurité très développé, l'équipe enseignante a rencontré des difficultés pour accéder à certains sites (utilisés en classe lors d'ateliers ou d'autres sites internet comme le site de l'école, le webmail...). Même aujourd'hui, il est parfois difficile d'accéder à certains sites. Les enseignants ont rencontré des difficultés pour travailler en atelier en début d'année.

10) Présentation du PPMS :

Le PPMS a été réactualisé en ce début d'année. Un exercice « Attentat-intrusion » a eu lieu avant les vacances de la Toussaint. Certaines questions ont pu être soulevées : les déplacements dans les couloirs, la présence des élèves dans les toilettes pendant l'alerte par exemple. Ces questions sont remontées lors de l'envoi du compte rendu.

Mr Belleville indique que ces exercices ne doivent pas durer longtemps car les forces de l'ordre peuvent intervenir en 15 minutes environ.

Le but de ces exercices est aussi d'habituer les élèves aux signaux sonores.

11) Les travaux de l'îlot des Minimes

Suite à l'arrêt des travaux et à l'inquiétude/ questionnement de certains parents et enseignants, une fiche DUER (Fiche DUER : document unique d'évaluation des risques) a été créée. Mr Belleville suit également le dossier.

L'Inspection, la Mairie de Mâcon, Mr Belleville et Mr Commerçon sont informés. Pas de réponse à nos questionnements à l'heure actuelle.

Indépendant aux travaux des minimes : Un échafaudage (pour sécuriser les employés de l'entreprise de couverture lors de travaux de toiture à l'annexe Mathieu) sera installé début février (pour une fin des travaux durant les vacances de février).

Mr Bonot, DDEN va alerter le bureau des DDEN car il s'interroge sur la compatibilité des travaux et de la sécurité des élèves.

Mme Petit demande si possible de faire une réunion spécifique pour cet échafaudage.

Mme Montchecourt n'a pas d'éléments en sa possession lui permettant de répondre aux interrogations

de l'équipe enseignante et des parents. Elle transmet les informations et tiendra informé l'équipe enseignante.

12) Coopérative scolaire :

Affiliée à l'OCCE

Bilan 2019/2020 :

Dépenses : 5498 euros Entrées : 6608 euros

Achats des photos, fournitures scolaires.

A la rentrée 2018, il y avait sur le compte : 2 098,02 euros

A la rentrée 2019 : 3207,83 euros.

L'équipe enseignante remercie les parents qui ont largement participé cette année à la coopérative. Vente des photos scolaires en ce moment.

13) Travaux souhaités

L'équipe enseignante remercie pour : l'installation des VPI : Vidéoprojecteur Interactif Tactile (dans 2 classes) et le nouveau frigo dans la salle des maîtres.

- Est-il possible de mettre des rideaux aux 3 classes du bas pour permettre une meilleure utilisation des VPI
- Remplacer la vitre de la classe 003 qui a été brisée en début d'année
- Remplacer une des clés de l'alarme à incendie.
- Installation de verrous à chaque classe.
- Installer un mitigeur dans la cuisine de la salle des maîtres.
- Faire une ligne blanche à la peinture sous le petit préau.

L'équipe enseignante évoque également l'isolation thermique pour les 6 classes. En effet, en été il fait très chaud dans les salles de classe.

13) Questions diverses :

Aucune question n'a été transmise par les parents élus.

Séance levée à 19h30.